



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.  
PROFESSORA: MARIA E VIVIANE  
TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: 33  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 25/10 A 05/11/2021 NOVEMBRO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
SABERES E CONHECIMENTOS**

- **PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.**
- **CORPO E MOVIMENTO.**
- **SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.**
- **FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO.**
- **VALORES PARA A VIDA E SOCIEDADE**
- **LINGUAGEM ORAL.**
- **CONVÍVIO SOCIAL.**
- **CUIDADO COM O CORPO.**
- **COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.**
- **ORIENTAÇÃO ESPACIAL.**
- **LINGUAGEM MATEMÁTICA.**
- **PROPRIEDADES DOS OBJETOS.**
- **RÍTMOS.**
- **SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.**

➤ **PARA QUE VAMOS ESTUDAR?**  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**  
**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.**

DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO, PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE.

**(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.**

EXPLORAR E COMPARTILHAR INSTRUMENTOS E OBJETOS DE NOSSA CULTURA: ÓCULOS, CHAPÉU, PENTES, ESCOVAS, TELEFONE, CAIXAS, PANEAS, INSTRUMENTOS MUSICAIS, LIVROS, RÁDIO, GRAVADORES, ETC.

VIVENCIAR SITUAÇÕES COLETIVAS DE BRINCADEIRAS COM SEUS PARES E PROFESSORES (AS).

**(EI02EO03) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA QUE INCENTIVEM A COMUNICAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

EXPLORAR OBJETOS DIVERSOS DE: BORRACHA, METAL, PAPEL E OUTROS PARA APERTAR, MORDER, TOCAR, BALANÇAR, PRODUZIR SOMS, ARREMESSAR, EMPURRAR, PUXAR, ROLAR, ENCAIXAR, ROSQUEAR E OUTROS.



IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, PROFESSORES (AS) E ANIMAIS.

OUVIR ORIENTAÇÕES SOBRE O CUIDADO COM O CORPO: ESCOVAR OS DENTES, TOMAR BANHO, LAVAR AS MÃOS, ETC.

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, COM DIFERENTES RECURSOS, E EM DIFERENTES SUPORTES.

### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

EXPLORAR SUPERFÍCIES COM TEXTURAS TRIDIMENSIONAIS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.

### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**

ESCUTAR O OUTRO.

**(EI02TS03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURAS DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS.

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURAS, MASSA, TAMANHO).**

MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, LANÇAR, JOGAR, ETC.

**(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC).**

EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO, MASSA, COR, FORMA, DENTRE OUTROS.

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ  
33º ROTEIRO INFANTIL 1**

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**SEGUNDA - FEIRA 25/10/2021**

**ATIVIDADE: BRINCAR COM CAIXAS DE PAPELÃO**

BRINCADEIRAS COM CAIXA É SINÔNIMO DE AUTONOMIA E CRIATIVIDADE NO BRINCAR PARA ESTA ATIVIDADE A CRIANÇA VAI BRINCAR COM CAIXAS DE PAPELÃO DE DIVERSOS TAMANHOS E DEIXE QUE ELA USE A IMAGINAÇÃO PARA EMPURRAR, EMPILHAR, ENTRAR DENTRO E TAMBÉM UM ADULTO PODE AMARRAR UM BARBANTE OU FITA NA CAIXA E PUXAR A CRIANÇA COMO SE FOSSE UM CARRINHO. ESTA ATIVIDADE PODE SER FEITA AO AR LIVRE NO QUINTAL OU MESMO DENTRO DE CASA, COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO INCENTIVANDO, COMEMORANDO E ELOGIANDO A CRIANÇA A, CADA ETAPA DA BRINCADEIRA.

**ESTA BRINCADEIRA ESTIMULA A IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE E É MUITO DIVERTIDA.**

**IMAGEM ILUSTRATIVA:**



**TERÇA – FEIRA 26/10/2021**

**ATIVIDADE: BRINCADEIRA COM BOLA (ATIVIDADE EM ANEXO)**

A BOLA PODE SER USADA NAS BRINCADEIRAS DESDE OS PRIMEIROS MESES DA CRIANÇA, JÁ QUE AJUDA A ESTIMULAR DIVERSOS TIPOS DE MOVIMENTO: PEGAR, CHUTAR, JOGAR A BOLA SÃO AÇÕES QUE DESENVOLVEM A COORDENAÇÃO MOTORA DE PÉS, PERNAS, MÃOS E BRAÇOS.

PARA ESTA BRINCADEIRA FICAR MAIS DIVERTIDA, QUANTO MAIS PESSOAS PARTICIPAR, MELHOR. FORME UM CIRCULO COM TODOS OS PARTICIPANTES SENTADOS NO CHÃO UM DE FRENTE PARA O OUTRO COM AS PERNAS ABERTAS. DIGA EM VOZ ALTA O NOME DA PESSOA OU DA CRIANÇA PARA QUEM VAI JOGAR A BOLA E LANCE A BOLA, ROLANDO PELO CHÃO. DANDO SEQUÊNCIA NA BRINCADEIRA PODE-SE TAMBÉM USAR UM BALDE OU UMA CAIXA DE PAPELÃO PARA A CRIANÇA JOGAR A BOLA DENTRO.

APÓS A BRINCADEIRA COM A BOLA SEGUE UMA ATIVIDADE EM ANEXO, ONDE A CRIANÇA IRÁ PINTAR O CIRCULO UTILIZANDO TINTA GUACHE.

**ESTA ATIVIDADE DESENVOLVE A INTERAÇÃO SOCIAL E A MOTRICIDADE AMPLA.**



**QUARTA - FEIRA 27/10/2021**  
**ATIVIDADE: BOLICHE**

O JOGO E A BRINCADEIRA PROPORCIONAM SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM E TAMBÉM CONTRIBUEM COM A AUTOESTIMA E CONFIANÇA DA CRIANÇA.

PARA ESTA ATIVIDADE PRIMEIRO MOSTRE COMO SE FA PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE. COLOQUE QUATRO GARRAFAS PET OU PINOS DE BOLICHE LADO A LADO. E LANCE A BOLA NA DIREÇÃO DAS GARRAFAS NA TENTATIVA DE DERRUBÁ-LAS, EM SEGUIDA PEÇA PARA QUE ELE (A) TAMBÉM ARREMESSE A BOLA EM DIREÇÃO DAS GARRAFAS, INCENTIVE A CRIANÇA COMEMORANDO COM ELA CADA VEZ QUE ARREMESSAR A BOLA, TAMBÉM CONTE QUANTOS PINOS DERRUBOU CASO DERRUBE ,REPITA A ATIVIDADE ENQUANTO A CRIANÇA DEMONSTRAR INTERESSE.

**ESSA BRINCADEIRA AJUDA A CRIANÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELLECTUAL E AFETIVO.**



**QUINTA-FEIRA 28/10/2021**  
**ATIVIDADE - CAIXA SURPRESA**

OS HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL DEVEM SER ENSINADOS ÀS CRIANÇAS DESDE CEDO, PARA DESENVOLVER SUA CONSCIENTIZAÇÃO.

A CAIXA SURPRESA É UMA DAS BRINCADEIRAS FAVORITAS DAS CRIANÇAS DESPERTANDO O INTERESSE E A CURIOSIDADE, POR ISSO HOJE NOSSA SUGESTÃO DE ATIVIDADE É A CAIXA SURPRESA COM O OBJETIVO DE HIGIENE PESSOAL.

VOCÊ PODE UTILIZAR UMA CAIXA DE SAPATOS E COLOCAR DENTRO OBJETOS DE HIGIENE PESSOAL: SABONETE, ESPONJA, ESCOVA DE DENTE, CREME DENTAL, ETC.

RECORTE UM ESPAÇO NA TAMPA DA CAIXA GRANDE O SUFICIENTE PARA QUE A CRIANÇA COLOQUE A MÃO LÁ DENTRO E CONSIGA PEGAR O OBJETO. FAÇA PERGUNTAS QUE INCENTIVE A CRIANÇA ADIVINHAR O QUE ESTA DENTRO DA CAIXA. DEPOIS DE RETIRADO O OBJETO PERGUNTE PARA O QUE SERVE, SE ELA NÃO SOUBER EXPLIQUE. POR EXEMPLO: O SABONETE SERVE PARA LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES, LAVAR O CORPO NA HORA DO BANHO, ETC...

**OS PRIMEIROS ANOS DA INFÂNCIA COMPÕE UMA FASE REPLETA DE NOVOS APRENDIZADOS, DESCOBERTAS, E DE UM INTENSO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, INTELLECTUAL E MOTOR.**





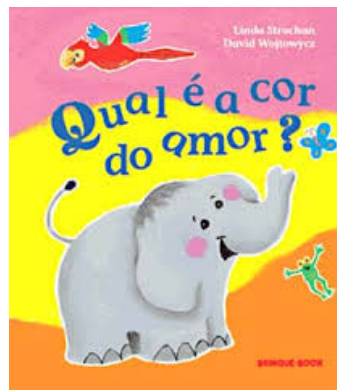
**SEXTA-FEIRA 29/10/2021**  
**HISTÓRIA DELEITE: QUAL É A COR DO AMOR**

MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA PROPORCIONA QUE A FAMÍLIA CONSTRUA VÍNCULOS AFETIVOS E DESENVOLVA A IMAGINAÇÃO, CRIATIVIDADE E A ORALIDADE DA CRIANÇA. A HISTÓRIA É SOBRE UM ELEFANTE QUE ESTAVA CURIOSO EM SABER QUAL ERA A COR DO AMOR, INSATISFEITO SAI PARA PERGUNTAR PARA TODOS OS ANIMAIS DA FLORESTA. NELA APRENDE QUE A COR DO AMOR ESTÁ EM TODAS AS CORES. ESCOLHA UM MOMENTO TRANQUILO, SE POSSÍVEL REÚNA A FAMÍLIA PARA LER ESTA HISTÓRIA PARA SEU FILHO (A), PARA REGISTRAR ESTE MOMENTO PEÇA PARA SEU FILHO (A ) COLORIR A GRAVURA DO ELEFANTE QUE ESTA EM ANEXO, UTILIZANDO GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR.

SEGUE O LINK DA HISTÓRIA: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9HBWEEJBNVA](https://www.youtube.com/watch?v=9HBWEEJBNVA)

**AS CORES ESTÃO PRESENTES EM TUDO O QUE NOS CERCA, SÃO ELAS UM DOS CONCEITOS BÁSICOS.**

**IMAGEM ILUSTRATIVA:**



**LETRA DA HISTÓRIA**

- QUAL É A COR DO AMOR? - PERGUNTOU O ELEFANTINHO CINZENTO - SERÁ QUE É VERDE?
- NÃO SEI SE ISSO É VERDADE, MAS A GRAMA É VERDE, ENTÃO TALVEZ O AMOR SEJA AZUL - DISSE O VELHO CARINHOSO AVÔ.
- QUAL É A COR DO AMOR? - PERGUNTOU O ELEFANTINHO CINZENTO - SERÁ QUE É AZUL?
- O TIGRE SE DEITOU E ROLOU DE COSTAS - NÃO SEI A RESPOSTA, MEU CARO AMIGUINHO; O CÉU É AZUL... TALVEZ O AMOR SEJA AMARELO!
- QUAL É A COR DO AMOR? - PERGUNTOU O ELEFANTINHO CINZENTO - SERÁ QUE É AMARELO?
- O LEÃOZINHO ABRIU UM OLHO, MUITO CANSADO PARA BRINCAR. BOCEJOU E FALOU: - ESTE SOL QUENTE É AMARELO; O AMOR NÃO SERÁ VERMELHO?



- QUAL É A COR DO AMOR? - PERGUNTOU O ELEFANTINHO CINZENTO - SERÁ QUE É VERMELHO?  
A ARARA, POUSADA EM CIMA DE UM GALHO, FALOU:  
- VERMELHO É DAS FLORES, O AMOR É BRILHANTE... PORTANTO, É BEM SIMPLES: O AMOR É BRANCO!  
- QUAL É A COR DO AMOR? - PERGUNTOU O ELEFANTINHO CINZENTO - SERÁ QUE É BRANCO?  
- NÃO, O AMOR NÃO É BRANCO - DISSE A ZEBRA - NÃO, EU ACHO QUE... O AMOR É TÃO BELO QUE SÓ PODE SER COR-DE-ROSA!  
- QUAL É A COR DO AMOR? - PERGUNTOU O ELEFANTINHO CINZENTO - SERÁ QUE É ROSA?  
- ROSA? - GRITOU O FLAMINGO - NÃO, NÃO PODE SER. O AMOR DEVE SER LARANJA COMO O PÔR-DO-SOL À TARDEZINHA.  
DESANIMADO E CANSADO AO FIM DO DIA, O ELEFANTINHO CINZENTO FALOU:  
- JÁ SEI A QUEM PERGUNTAR, E LOGO PENSOU EM SUA MAMÃE.  
DESPEDIU-SE DO FLAMINGO COM SUAS PERNAS COMPRIDAS E PASSOU PELA ZEBRA NA BEIRA DO RIO.  
O LEÃOZINHO SE FORA DE SUA PEDRA AO SOL E O TIGRE SAIU CORRENDO, ATRÁS DA CAÇA.  
O ELEFANTINHO FOI ATÉ A BEIRA DA ÁGUA E MOLHOU A PATA. ELE DISSE À SUA MÃE:  
- SERÁ QUE ALGUÉM SABE? JÁ TENTEI TODAS AS CORES, DA GRAMA ÀS FLORES, DO CÉUS ÀS NUVENS, E ATÉ O SOL LÁ EM CIMA... MAS NINGUÉM SOUBE ME DIZER A COR DO AMOR.  
- QUAL É A COR DO AMOR?  
- EU LHE DIGO, FILHOTE...É TÃO ESCURO COMO A NOITE, E TÃO BRILHANTE COMO O SOL; PENSE NUMA COR E ALI ESTÁ O AMOR; O AMOR É TODA COR, É TUDO, EM TODO LUGAR.  
- QUAL É A COR DO AMOR? SÃO TODAS AS CORES À NOSSA VOLTA, PORQUE NADA MAIS IMPORTA QUANDO VOCÊ ENCONTRA O AMOR.

**QUARTA - FEIRA 03/11/2021**  
**BRINCADEIRA: ABRIR E FECHAR**

ABRIR E FECHAR POTES COM TAMPAS DE ROSCA É UMA ATIVIDADE PRÁTICA QUE AS CRIANÇAS PODEM FAZER DESDE PEQUENAS. A AÇÃO DE ABRIR E FECHAR FAZEM PARTE DO COTIDIANO EM DISTINTAS SITUAÇÕES. EM CASA É MUITO USUAL NO AMBIENTE DA COZINHA, SENDO UMA ATIVIDADE BEM SIMPLES.

AS CRIANÇAS PEQUENAS COSTUMAM ADORAR ESSA TAREFA, PORQUE APRENDER ABRIR RECIPIENTES DÁ-LHE INDEPENDÊNCIA PARA FAZER COISAS, COMO, ABRIR UM POTE DE TINTA, UM XAMPU PARA LAVAR OS CABELOS ENTRE OUTRAS COISAS.

A ATIVIDADE É BASTANTE SIMPLES, EM UMA CESTA OU BANDEJA, DISPONIBILIZE ALGUNS POTES COM TAMPA DE ROSCA, E TAMBÉM, DE ABRIR E FECHAR, QUE FECEM DE VÁRIAS MANEIRAS, ANTES VERIFIQUE SE ENCAIXAM OU ROSQUEIAM FÁCIL, PARA QUE A CRIANÇA CONSIGA REALIZAR A ATIVIDADE, AUXILIE-A CASO SEJA NECESSÁRIO. NESTA ATIVIDADE TAMBÉM É INTERESSANTE QUESTIONÁ-LA QUANTO AO TAMANHO DOS POTES, QUAL É O PEQUENO, QUAL É O GRANDE, EXPLORANDO ASSIM TAMBÉM A MATEMÁTICA DE FORMA LÚDICA E PRAZEROSA.

**COM A ATIVIDADE DE ABRIR E FECHAR POTES A CRIANÇA DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A COORDENAÇÃO OLHO-MÃO.**



**QUINTA - FEIRA 04/11/2021**  
**MÚSICA - AGORA VOU ANDAR DEVAGARINHO**

A EXPRESSÃO CORPORAL É ESTIMULADA ATRAVÉS DA MÚSICA, PERMITINDO QUE A CRIANÇA ADAPTE SEU MOVIMENTO CORPORAL AOS DIFERENTES RITMOS, CONTRIBUINDO ASSIM COM O CONTROLE RÍTMICO CORPORAL.

PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ DEVERÁ ACESSAR O LINK DA MÚSICA ABAIXO ,CANTANDO E DANÇANDO JUNTO COM A CRIANÇA,REALIZANDO OS GESTOS E MOVIMENTOS.APROVEITE ESSE MOMENTO E REÚNA A FAMÍLIA DA CASA EM QUE MORAM PARA QUE TODOS PARTICIPEM, VAI SER MUITO DIVERTIDO.

VOCÊ TAMBÉM PODERÁ COLAR UMA FITA ADESIVA NO CHÃO OU RISCAR COM GIZ, PARA QUE ELA REALIZE NESSE ESPAÇO DEMARCADO,E ASSIM TORNANDO A ATIVIDADE MAIS INTERESSANTE.

SEGUE LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/JMJHAZJ8CRG](https://youtu.be/JMJHAZJ8CRG)

**A DANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, TEM UM PAPEL FUNDAMENTAL NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.**



**AGORA VOU ANDAR DEVAGARINHO**

AGORA EU VOU ANDAR DEVAGARINHO  
DEVAGARINHO, DEVAGARINHO  
AGORA VOU ANDAR ABAIXADINHO  
ABAIXADINHO, ABAIXADINHO  
AGORA EU VOU ANDAR BEM LÁ NO ALTO  
BEM LÁ NO ALTO, BEM LÁ NO ALTO  
AGORA EU VOU ANDAR BATENDO PÉ  
BATENDO PÉ, BATENDO PÉ  
AGORA EU VOU ANDAR DE MARCHA RÉ  
DE MARCHA RÉ, DE MARCHA RÉ  
AGORA EU VOU ANDAR BATENDO A MÃO  
BATENDO A MÃO, BATENDO A MÃO  
AGORA EU VOU ANDAR COM A MÃO NO CHÃO  
COM A MÃO NO CHÃO, COM A MÃO NO CHÃO  
EU VOU ANDAR QUE NEM UM AVIÃO  
UM AVIÃO, UM AVIÃO.

**SEXTA - FEIRA 05/11/2021**

**HISTÓRIA: A GALINHA CHOCA (ATIVIDADE EM ANEXO)**

MESMO DESCONFIADA COM AQUELE OVO A MAIS EM SEU NINHO, A GALINHA GENTILMENTE DECIDE CHOCÁ-LO.

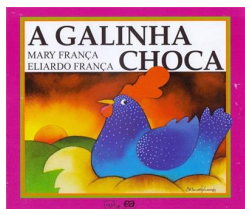
A SURPRESA FOI QUANDO O OVINHO RACHOU... ESTA É UMA LINDA HISTÓRIA QUE VOCÊ PODE CONTAR PARA SEU FILHO(A), SOBRE A GENEROSIDADE DA GALINHA QUE ACEITOU CUIDAR DO OVO MESMO SABENDO QUE NÃO ERA DELA.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA VER O VÍDEO DA HISTÓRIA. DEPOIS PEEÇA PARA A CRIANÇA IMITAR A GALINHA CACAREJANGO. TAMBÉM SEGUE ATIVIDADE EM ANEXO PARA COLAR PEDACINHOS DE PAPEL NA GRAVURA IMPRESSA DE UM PINTINHO.

**LINK DA HISTÓRIA:** [HTTPS://YOUTU.BE/BCFONPVKDM8](https://youtu.be/BCFONPVKDM8)

**A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PERMITE O CONTATO COM DIFERENTES LINGUAGENS E MANEIRAS DE CONTAR UM MESMO ACONTECIMENTO.**

**IMAGEM ILUSTRATIVA**



**LETRA DA HISTÓRIA**

**A GALINHA CHOCA (MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA)**

A GALINHA PEDIU AOS VIZINHOS PARA VIGIAREM O SEU NINHO.  
PEDIU À PATA QUE MORA DE UM LADO.  
PEDIU AO JABUTI, QUE MORA DO OUTRO.  
PEDIU À POMBA QUE MORA EM CIMA.  
PEDIU AO COELHO QUE MORA EMBAIXO.  
E LA SE FOI A GALINHA CATAR MINHOCAS PARA O JANTAR.  
- A GALINHA VOLTOU E CONTOU OS OVOS.  
CONTOU UMA, DUAS, TRÊS VEZES E FICOU FURIOSA. ELA GRITAVA:  
- O QUE ACONTECEU?  
MAS NINGUÉM VIU.  
A POMBA, EM CIMA, COCHILAVA.  
A PATA, DE UM LADO, SE DISTRAIA.  
O JABUTI, DE OUTRO, RONCAVA.  
E O COELHO SUMIU.  
A GALINHA SENTOU NO SEU NINHO.  
- VOU CHOCAR ESTE OVO TAMBÉM. - ELA FALOU.  
MAS, SEMPRE DESCONFIADA, OLHAVA, PARA CIMA E PARA BAIXO.  
OLHAVA PARA UM LADO E PARA O OUTRO.  
QUEM SERÁ QUE BOTOU MAIS UM OVO NO MEU NINHO?. - PENSAVA A GALINHA.  
-CRAC! CRAC! CRAC! - OUVIRAM TODOS OS VIINHOS.  
DE CADA OVO SAIU UM PINTINHO.  
E DAQUELE OUTRO...  
...SAIU UM PATINHO!



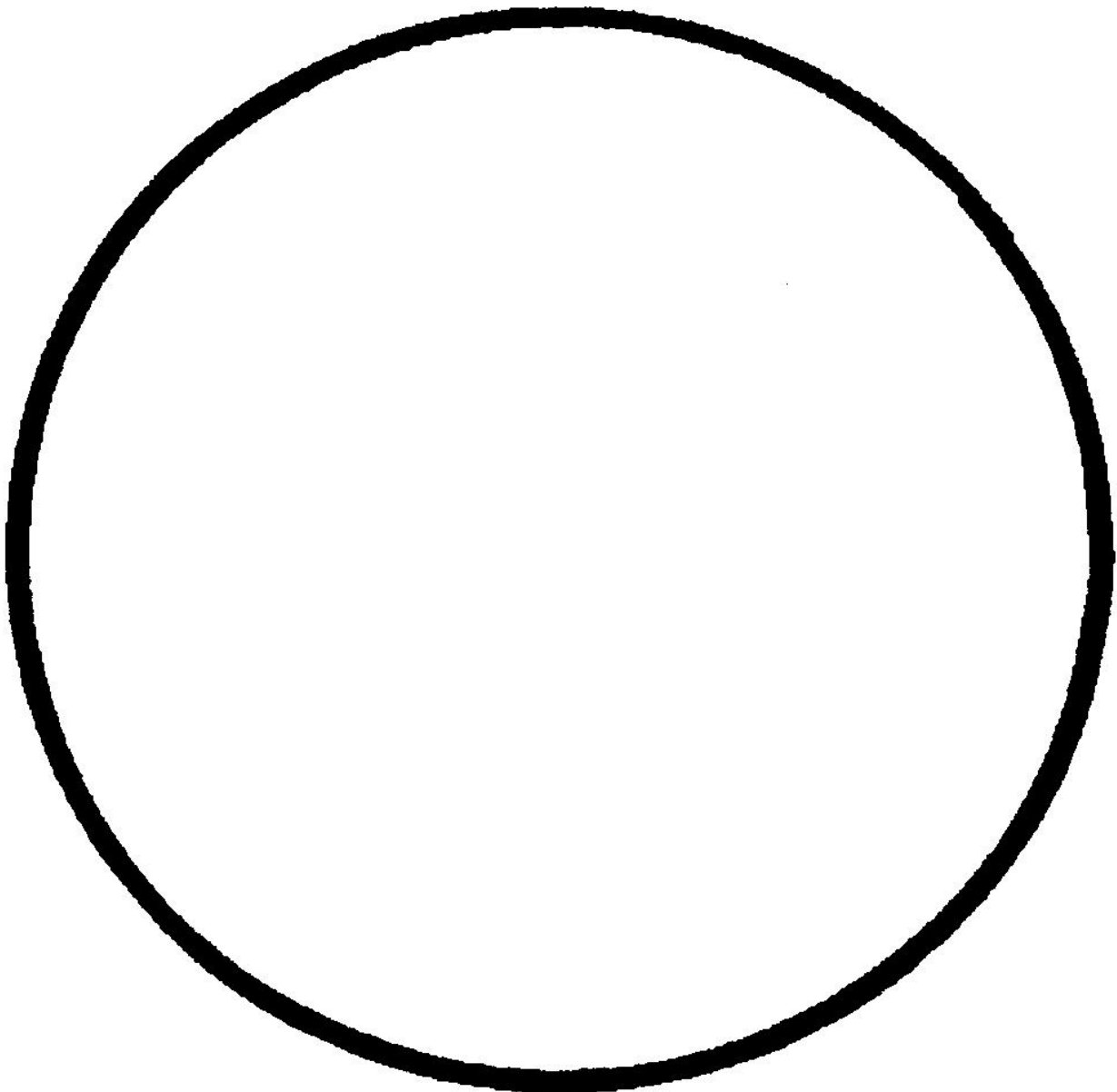


**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**INFANTIL 1 - ROTEIRO 33  
ATIVIDADE TERÇA-FEIRA 26|10|2021**

ALUNO (A) \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

**PINTAR O CÍRCULO COM TINTA GUACHE**



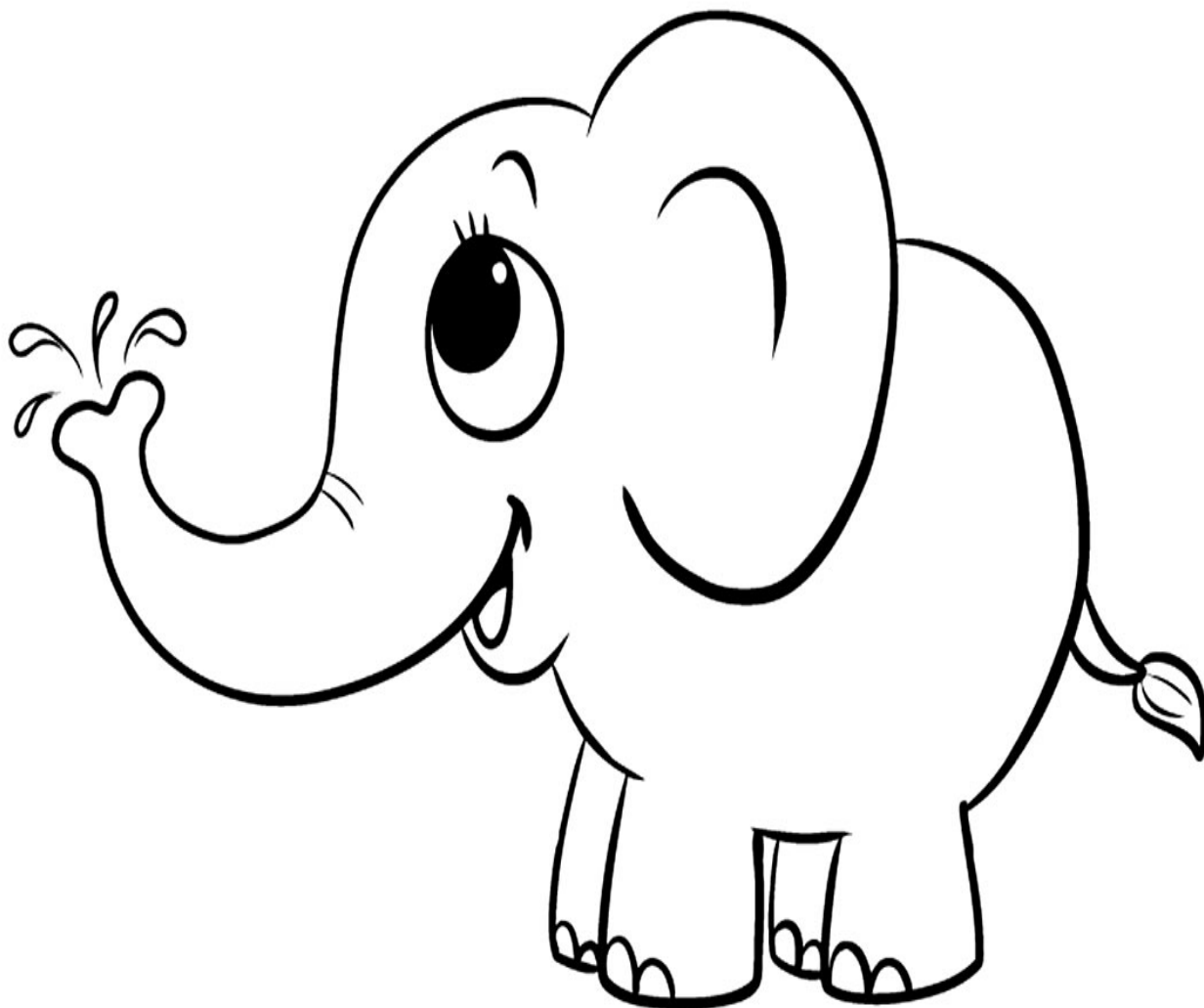


**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**INFANTIL 1 - ROTEIRO 33  
ATIVIDADE SEXTA-FEIRA 29|10|2021**

ALUNO (A) \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

**COLORIR A GRAVURA DO ELEFANTINHO**





**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**INFANTIL 1 - ROTEIRO 33  
ATIVIDADE SEXTA-FEIRA 05|11|2021**

ALUNO (A) \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**COLAR PEDACINHOS DE PAPEL NO PINTINHO**

